

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Bredballe Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280537	Skolens navn: Bredballe Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-12-2024	2.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
04-12-2024	1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
04-12-2024	5	Matematik	Naturfag	Anna Nees
04-12-2024	7.	Biologi	Naturfag	Anna Nees
04-12-2024	9.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
04-12-2024	8.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
04-12-2024	5.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
04-12-2024	4.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
04-12-2024	6.	Natur og teknik	Naturfag	Anna Nees
04-12-2024	1.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
24-03-2025	5.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
24-03-2025	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
24-03-2025	6.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

24-03-2025	9	Naturfag	Naturfag	Anna Nees
24-03-2025	7.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
24-03-2025	2.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
24-03-2025	0.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
24-03-2025	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
24-03-2025	3.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
24-03-2025	8.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
24-03-2025	1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit første besøg på Bredballe var den 4.12., hvor jeg startede med deltagelse i morgensangen, som den konstituerede leder stod for denne dag.

Sanne (tidligere viceleder) er konstitueret leder, efter at den nyansatte leder pr. 1.8. stoppede efter prøveperioden.

Der er en god stemning på skolen, og jeg bliver altid taget godt imod på lærerværelset og i klasserne.

På mit andet besøg den 24.3. blev jeg taget imod af Sanne, som nu hr fået slettet konstitueret og er den nye leder på Bredballe Privatskole. Vi startede igen med morgensang, hvor den første sang i dag var Nattergalen, og den sidste Vuffeli Vov, da skolehunden Ronja havde fødselsdag, Sanne er en meget tydelig og imødekommende leder på morgensamlingerne. Hun er god til at inddrage eleverne og meget tydelig på, hvad der skal ske i løbet af dagen. Der er en virkelig god stemning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I 7. klasse arbejdede de med evolution og genetisk variation. Her havde alle lavet et dyr i modellervoks, og ud fra lærerens krav om, hvad der skal til for at klare sig blev dyrene stemt ud. En spændende og meget motiverende undervisning.

I 6. klasse var de i gang med undersøgelse af grisehjerter og lunger, hvilket virkelig gav eleverne en god fornemmelse af, hvordan organerne ser ud, og hvordan de fungerer.

På mit andet besøg havde 9. klasse naturfag med 2 lærere. Her var de først i gang med en digital prøve, en forberedelse til de kommende afgangsprøver. Efterfølgende blev de introduceret til deres 4. og sidste store emne "Kroppen", som er en af de 4 emner, som de opgiver til den obligatoriske naturfagsprøve. Der blev lavet en brainstorm med eleverne, hvor de kunne komme med forslag til, hvilke ting man kunne tage op i biologi, geografi, fysik og kemi, da det er disse 4 fag, der skal inddrages i naturfagsprøven.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I hå/design i 5 arbejdede de med at lave dækkeservietter af gamle duge - en undervisning som også lagde vægt på bæredygtighed, og gav eleverne gode ideer til at genbruge.

I billedkunst i 3. var de ved at færdiggøre monstre med ben, og efterhånden som de blev færdige blev de introduceret til det nye projekt gruppevis, en fin og god gennemgang i etaper, som gav alle elever mulighed for at være med, når de var klar.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I indskolingen tager de udgangspunkt i "Den første læsning" som helt klart motiverer eleverne til at læse, da det er baseret på mange lydrette ord.

I 4. klasse arbejdede de med fiktion og fakta og der blev lagt vægt på argumentation.

I 9. klasse var der introduktion til Det moderne gennembrud, hvor der bl.a. blev trukket tråde til et tidligere besøg på Skagens kunstmuseum. Et glimrende billede på, at skolerejserne også bruges fagligt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Man bruger "Kontext" som grundbog. I 5. arbejdede de med koordinatsystemer og negative tal, mens de i 8. var i gang med kombinatorik.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg oplevede en 2. klasse, som havde emnet Christmas. De var virkelig gode til både at læse op og efterfølgende gå rundt og præsentere deres påklædning for de andre.

I 8. klasse arbejdede de med emnet "Pregnancy" og særligt tenagemødre, og de skulle alle lave en "Ted Talk". Engelsk på et højt niveau som alle arbejdede meget seriøst med, der var stor motivation og åbne elever, som gerne ville fortælle om projektet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Der bliver i dette skoleår arbejdet meget med skolens værdier, hvilket blev iværksat sidste skoleår i forbindelse med lederskiftet, det er et arbejde, som er startet på bestyrelsesplan.

Lærerne er altid 2 klasselærere på en klasse, og de arbejder i teams fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. I udskolingen bruger man porte folie som udgangspunkt for skole/hjem samtalerne.

Alle elever er hvert år på lejrskole.

Jeg oplever en skole, hvor der er styr på tingene. Man er meget bevidst om den faglige udvikling og den faglige progression og i overbygningen at gøre eleverne klar til afgangsprøverne.

Man er også meget bevidst om trivsel og god klasserumsledelse. Der er plads til den enkelte, og jeg oplever altid en god ro i klasserne og et lærerværelse der summer af liv og samtaler.

Det er altid rart at komme på skolen, og jeg har en god dialog med såvel lærere som leder.

Det er bestemt en skole som lever op til kravet om at stå mål med.